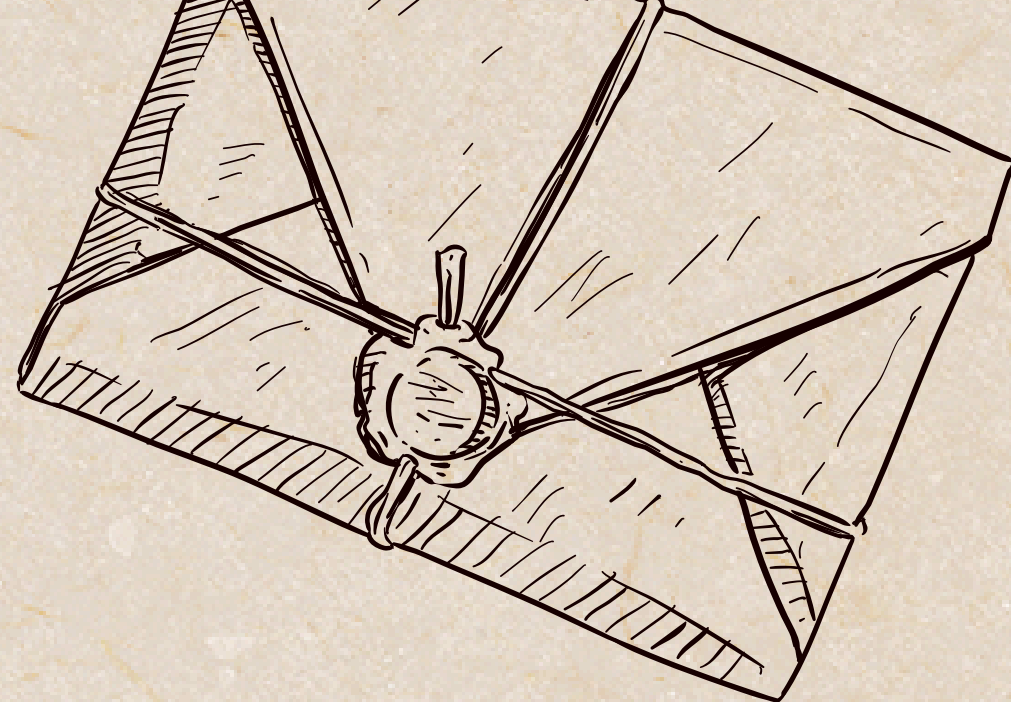
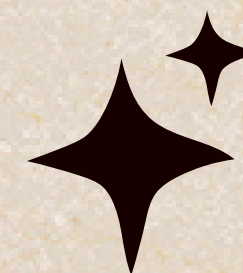
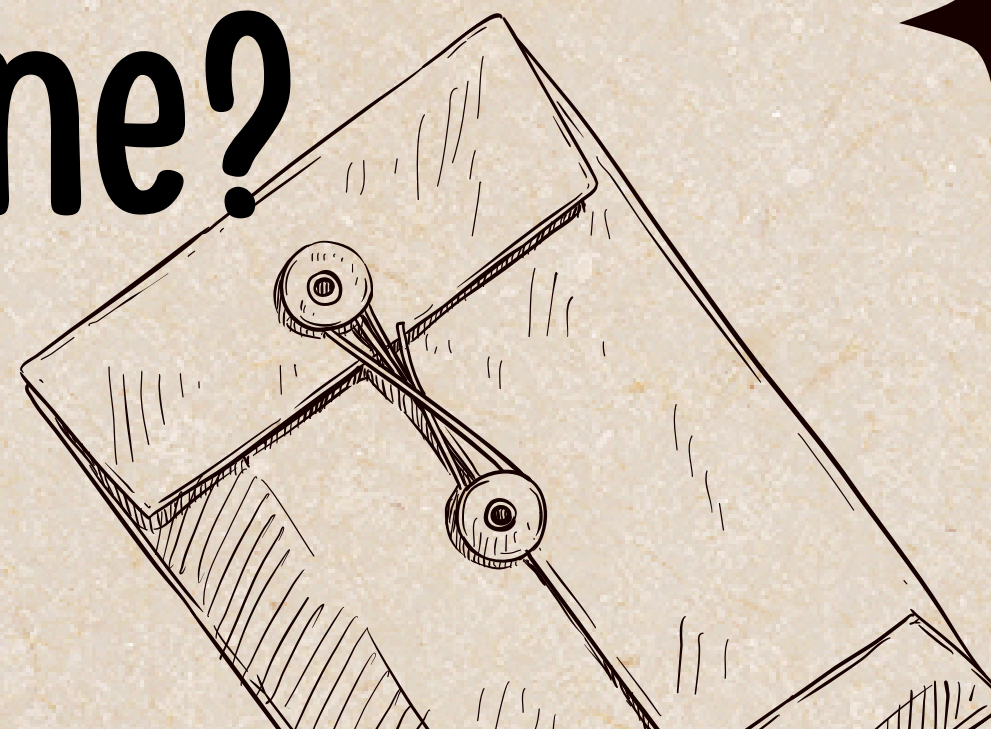
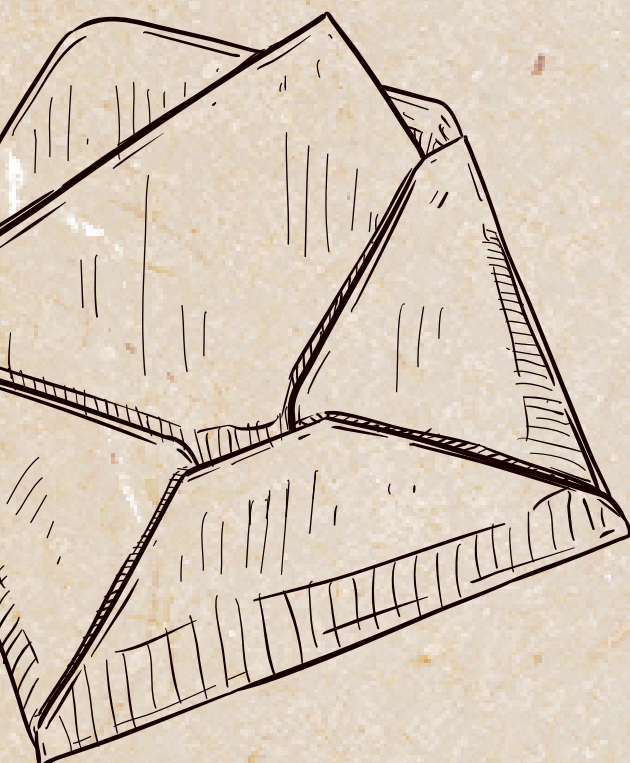




✦ Co to są zajęcia
korekcyjno-
kompensacyjne?





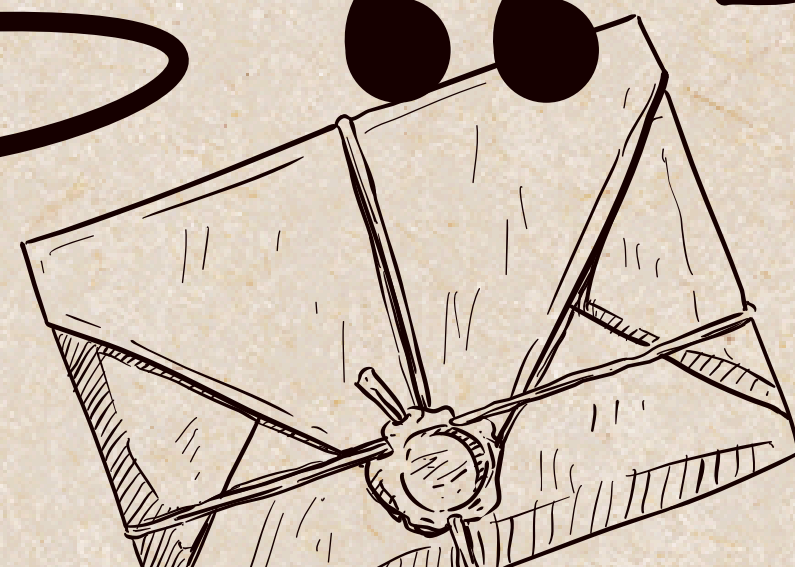
✧ ✧
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne to rodzaj terapii pedagogicznej, która ma na celu korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka.

✧ ✧



Głównym celem zajęć jest pomoc uczniowi w pokonaniu trudności uniemożliwiających mu uzyskiwanie dobrych wyników w szkole, budowanie u ucznia adekwatnej samooceny oraz stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzi specjalista, posiadający odpowiednie kwalifikacje, takie jak: terapeuta pedagogiczny.



Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - dla kogo są przeznaczone?

“ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są przeznaczone dla uczniów, którzy wykazują trudności w uczeniu się.

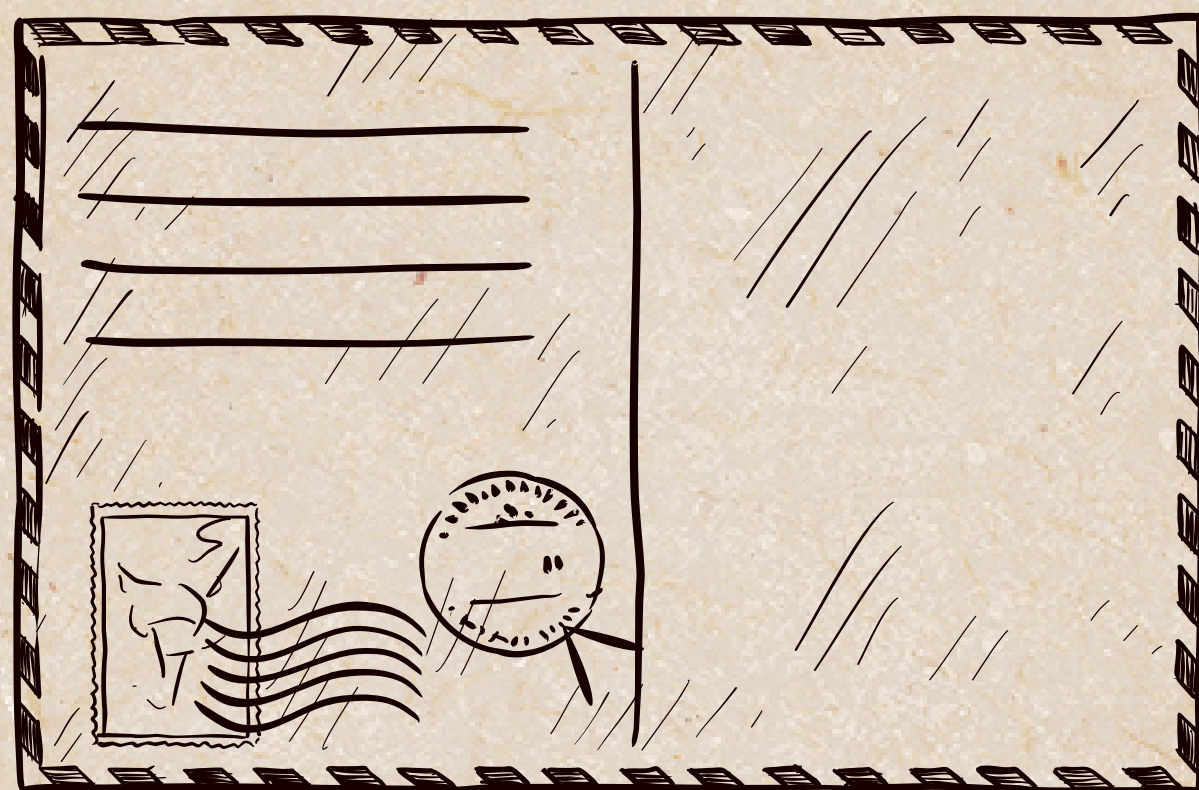
Trudności te mogą być spowodowane różnymi czynnikami, takimi jak:

- specyficzne trudności w uczeniu się,
- zaburzenia rozwoju emocjonalnego
- zaburzenia komunikacji,
- zaburzenia sensoryczne,
- choroby przewlekłe,

“



Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych



Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne mogą być prowadzone w formie indywidualnej lub grupowej. Zajęcia indywidualne są przeznaczone dla uczniów z najcięższymi zaburzeniami.

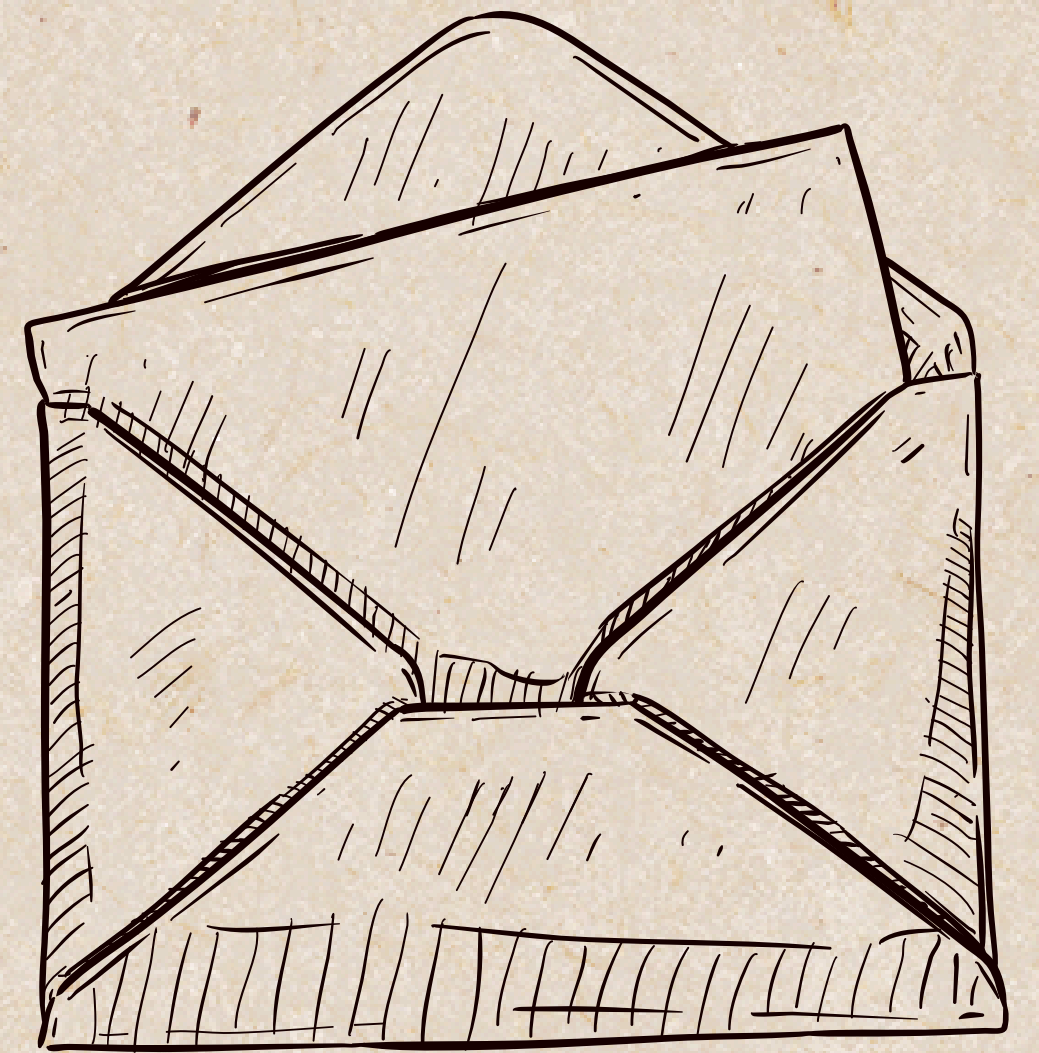
Zajęcia grupowe są prowadzone dla uczniów z mniej nasilonymi zaburzeniami.

Liczba uczestników zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zależy od rodzaju zaburzenia oraz poziomu zaawansowania uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce mogą być prowadzone w grupie liczącej do 5 uczniów.

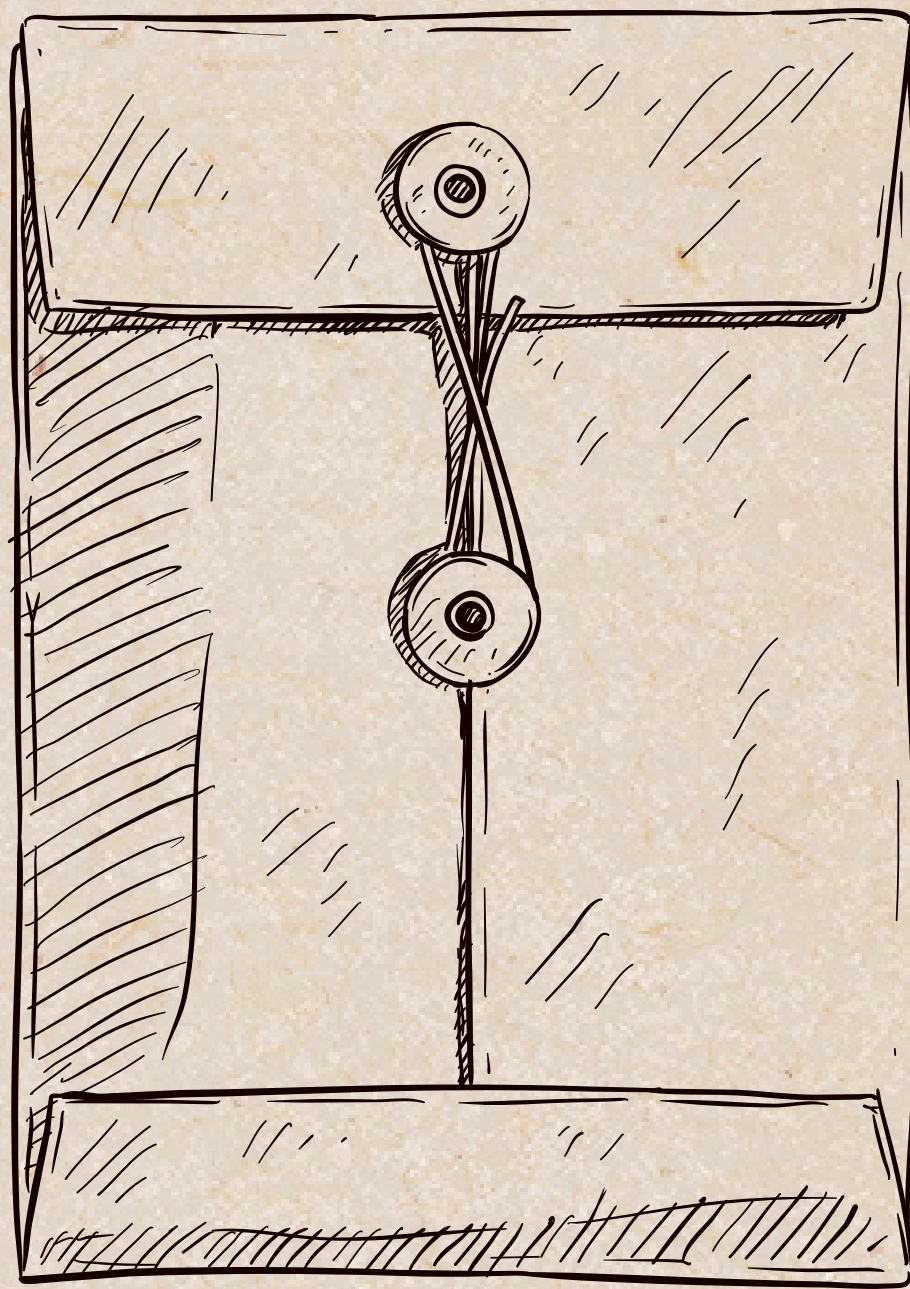
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne powinny być prowadzone w atmosferze sprzyjającej uczeniu się. Uczeń powinien czuć się bezpiecznie i komfortowo. Zajęcia powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Metody i formy pracy na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych

Na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych wykorzystywane są różnorodne metody i formy pracy. Metody pracy to sposoby postępowania w celu osiągnięcia określonego celu. Formy pracy to sposoby zorganizowania procesu nauczania i uczenia się.



Do najczęstszych metod
pracy na zajęciach
korekcyjno-
kompensacyjnych należą:



metody aktywizujące, takie jak:
burza mózgów,
dyskusja,
gry i zabawy dydaktyczne,
metody terapeutyczne, takie jak:
relaksacja,
trening uważności,
trening umiejętności społecznych.

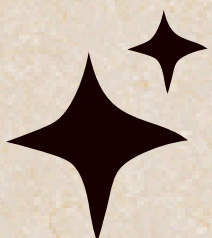
Metody nauczania bezpośredniego, takie jak:
ćwiczenia,
powtarzanie,
utrwalanie.

Formy pracy:
praca w parach,
praca w grupie.

Zajęcia obejmują następujące treści:

- ćwiczenia usprawniające spostrzeganie wzrokowe,
- ćwiczenia usprawniające spostrzeganie słuchowe,
- ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową,
- ćwiczenia rozwijające orientację w przestrzeni,
- ćwiczenia rozwijające pamięć i koncentrację uwagi,
- ćwiczenia rozwijające myślenie logiczne,
- ćwiczenia rozwijające umiejętności czytania i pisanie,
- ćwiczenia rozwijające umiejętności matematyczne,
- ćwiczenia rozwijające umiejętności językowe,
- ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne.





Ważne...



Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są ważną formą wsparcia dla uczniów z trudnościami w uczeniu się. Zajęcia te mają na celu pomoc uczniowi w pokonaniu trudności uniemożliwiających mu uzyskiwanie dobrych wyników w szkole, budowanie u ucznia adekwatnej samooceny oraz stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju. Oto kilka wskazówek dla nauczycieli, którzy chcą organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne powinny być prowadzone przez specjalistów, posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Zajęcia powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Zajęcia powinny być prowadzone w atmosferze sprzyjającej uczeniu się.

Nauczyciel powinien współpracować z rodzicami ucznia.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne mogą przynieść wiele korzyści dla uczniów z trudnościami w uczeniu się. Zajęcia te mogą pomóc uczniowi w uzyskaniu sukcesu w szkole i w życiu.

terapeuta pedagogiczny – Ineza Artman

