

Przedmiotowy System Oceniania z techniki w klasach IV - VI szkoły podstawowej

Częstkowe i semestralne oceny z techniki wyrażane są stopniem wg skali:

celujący –6

bardzo dobry –5

dobry –4

dostateczny –3

opuszczający –2

niedostateczny –1

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Jeden raz w półroczu można zgłosić nieprzygotowanie do zajęć - na początku lekcji (nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku).

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub zahamowania rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstawy programowej (programu

nauczania).

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- praca w grupach,
- zajęcia dodatkowe.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

- uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

b/ praca na lekcji

- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwiązywanie problemów,
- współpraca w zespole,
- odpowiedź ustna
- prezentacje własnych prac,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,

- przestrzeganie zasad BHP na lekcji,
- terminowość wykonania prac.

c/ prace wytwórcze

- prace wytwórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
- pracę wytwórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
- uczeń, który nie dokończył pracy na lekcji ma obowiązek dokończyć ją w domu i przynieść do oceny na najbliższą lekcję,
- nie oddane w terminie pracy skutkuje wpisaniem do dziennika znaku minus (-), z komentarzem o braku, który rzutuje na ostateczną ocenę,
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz oddania do oceny prac wytwórczych wykonywanych podczas jego nieobecności (wyjątek stanowi dłuższa nieobecność spowodowana chorobą).

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- pomysłowość konstrukcyjną
- właściwy dobór materiałów
- wkład pracy ucznia
- zgodność z projektem
- stopień samodzielności pracy
- oryginalność rozwiązań
- estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia , nie wszyscy bowiem mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

d/ prace dodatkowe - nauczyciel bierze pod uwagę:

- pomysłowość, inwencję twórczą i nowatorstwo,
- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Oceny cząstkowe z punktowanych prac pisemnych są przeliczane według następujących skali:

- celujący (6) 95% – 100%
- bardzo dobry (5) 85% – 94%
- dobry (4) 70% – 84%
- dostateczny (3) 50% – 69%
- dopuszczający (2) 33% – 49%
- niedostateczny (1) 0% – 32%

2. Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji- na bieżąco.

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą

Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobry:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniczne,
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką,
- potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania,
- wykonuje prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela, które oddaje w terminie przez niego ustalonym,
- ze wszystkich prac wytwórczych uzyskuje oceny bardzo dobre, prace są oddawane

w terminie,

- systematycznie uczęszcza na zajęcia dodatkowe,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych.

Ocenę bardzo dobry

Uczeń opanował materiał na ocenę dobry:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu techniki realizowanego w szkole podstawowej,
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń,
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobry

Uczeń opanował materiał na ocenę dostateczny:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie techniki w szkole podstawowej,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu,
- jest pracowity, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,

- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczny

Uczeń opanował materiał na ocenę dopuszczający:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu techniki realizowanego w szkole podstawowej, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

Ocenę dopuszczający

- wykonuje proste zadania,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem,
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje prostych zadań,
- nie przygotowuje się do zajęć, nie pracuje na zajęciach,
- nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalszą naukę