

Scenariusz zajęć Treningu Umiejętności Społecznych na podstawie programu MOC EMOCJI PRO poziom 2

Scenariusz zajęć TUS: MOJE MOCNE STRONY

Nauczyciel prowadzący: Monika Bejuk

Cele zajęć:

Uczeń:

- wymienia swoje mocne strony
- dostrzega mocne strony kolegów
- wie, że ważne jest mówienie innym o ich zaletach

Materiały do zajęć: dwa arkusze czystego papieru A4 dla każdego ucznia, pisaki, kredki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ:

Dzieci siadają w kręgu i określają swoje samopoczucie w danej chwili w skali od 1 do 5.

Chętne osoby mówią o swoich mocnych stronach. Nauczyciel przekazuje informacje dotyczącą tematu zajęć.

2. PRACA Z PROGRAMEM MULTIMEDIALNYM

-Porozmawiamy: uczniowie uczestniczą w lekcji multimedialnej „Moje mocne strony”, odpowiadają na pytania otwierające: Za co lubisz siebie?, Co miłego usłyszałeś ostatnio na swój temat?, Wymień pięć swoich pozytywnych cech?

- Film animowany „Sobotni gość” Uczniowie oglądają film, następnie odpowiadają na pytania dotyczące obejrzanych treści.

- Ćwiczenia multimedialne: uczniowie wykonują ćwiczenia wyświetlone na ekranie:

Wspólne spędzanie czasu, mocne strony Marty, nie oceniaj pochopnie, znam swoją wartość.

Ćwiczenie znam swoją wartość ma charakter otwarty- uczniowie rozpoznają i nazywają swoje mocne strony oraz budują w sobie poczucie własnej wartości, dowiadują się co znaczy być dumnym ze swoich osiągnięć oraz o możliwości cieszenia się małymi postępami i sukcesami.

3. KARTY PRACY- MOJE MOCNE STRONY

Uczniowie otrzymują arkusze czystego papieru A4, każdy z nich obrysowuje swoją dłoń, na każdym palcu zapisuje swoją mocną stronę. Chętne osoby odczytują swoje mocne strony.

4. ZADANIE KREATYWNE. WIZYTÓWKA

Uczniowie przygotowują swoje wizytówki w postaci rysunku. Uczniowie rysują coś co ich charakteryzuje. Po wykonaniu wizytówki chętne osoby przedstawiają i omawiają swoje prace.

5. POGADANKA.WNIOSKI.

Nauczyciel podsumowuje prace uczniów, podkreśla, że każdy ma mocne strony i ważne jest żeby je w sobie odkrywać. Warto również zauważać mocne zalety u innych i im o tym mówić. Służy to lepszym relacjom i wzmacnia poczucie własnej wartości każdego z nas.

6. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ.

Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel prosi aby dokończyli zdanie: Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem/ dowiedziałam się o sobie.....

Nauczyciel podsumowuje zajęcia i dziękuje uczniom za aktywność i wzorową pracę.