

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat zajęć: Gry i zabawy online rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową

Czas trwania: 60 minut

Uczeń: klasa 3 szkoły podstawowej

Cel główny: usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz procesów koncentracji i uwagi.

Cele szczegółowe:

- uczeń ćwiczy orientację przestrzenną oraz koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwija logiczne myślenie
- ćwiczy pamięć i spostrzegawczość

Metody:

- metoda pokazowa
- aktywizująca
- praktyczna (ćwiczenia)

Forma pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne:

- laptop
- Internet
- tablica interaktywna
- platforma edukacyjna
- oprogramowanie edukacyjne „Umiem pisać”, „Umiem czytać” zakupione w ramach projektu Aktywana tablica

Przebieg zajęć:

1. Program edukacyjny: Umiem czytać – zabawa interaktywna „Memory” – znajdź i dopasuj takie same zwierzęta.
2. Program edukacyjny: Umiem czytać – zabawa interaktywna „Złap kule” – steruj strzałkami tak, aby złapać pojawiające się kule.
3. Program edukacyjny: Umiem pisać – gra interaktywna „Uciekanie na ekranie” – patrz uważnie i unikaj potwora.
4. Program edukacyjny: Umiem pisać – gra interaktywna „Rysowanie po ekranie” – narysuj kształty zanim się rozpadną.
5. Platforma edukacyjna <https://www.digipuzzle.net/education/games/index.htm> :
 - znajdź różnice – spostrzeganie wzrokowe
 - Simon mówi – gra pamięciowa
 - kryształowa kula – koncentracja uwagi
6. Zakończenie zajęć:
 - relaksacja przy muzyce : <https://youtu.be/WsRI0jhEA2g>
 - chwalimy dziecko za dobrą pracę, akcentujemy sukcesy.

Anna Gąsiorowska