

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W SP

(oparty o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania)

## 1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

## 2. Uczeń może być oceniony za:

**a) wypowiedzi ustne** – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu; na wysokość oceny wpływ będzie miała precyzja wypowiedzi, poprawność językowa, poprawność merytoryczna, wyczerpanie zagadnienia, puenta wypowiedzi;

**b) praca klasowa (całogodzinna)** – przeprowadzana po zakończeniu całego działu lub partii materiału obejmującego 5 i więcej tematów, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona powtórzeniem; uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac klasowych zaplanowanych przez nauczyciela

**c) sprawdzian (do 20 min)** – obejmujący materiał z 3-4 ostatnich tematów, zapowiedziane na lekcji wcześniej;

- Prace klasowe są obowiązkowe. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna wystawieniem oceny niedostatecznej. Usprawiedliwiona nieobecność uprawnia do zaliczenia pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu/pracy klasowej po ustaleniu warunków poprawy z nauczycielem;

**d) kartkówki (do 15 min)** – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane; formy równoznaczne z odpowiedzią ustną;

**e) prace domowe** – musi być wykonana w określonym terminie; nie każda praca domowa otrzyma ocenę; uczeń ma prawo do niewykonania w oznaczonym terminie dwóch prac domowych w półroczu bez konsekwencji – każdy następny brak powoduje wstawienie oceny niedostatecznej

**f) praca na lekcji, aktywność**

**g) orientacja na mapie** – przy mapie ściennej, w atlasie, na mapie konturowej, na sprawdzianie, pracy klasowej

**h) aktywność na lekcji** - aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana **może** być znakiem /+/- lub /-/. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną

**i) prace dodatkowe** - np. schematy, plansze, wykresy, referaty – oceniane są dodatkowo;

**j) inne działania** wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. **Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.** Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć (wyjątek stanowi dłuższa nieobecność spowodowana chorobą).

5. **Uczniowie** posiadający opinię PP-P o **obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę **dopuszczającą** po uzyskaniu **25%** maksymalnej liczby punktów, a **dostateczną** po uzyskaniu **45%** maksymalnej liczby punktów.

6. **Dwa razy w półroczu można zgłosić nieprzygotowanie** do zajęć (na początku lekcji). Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, pracy domowej. **Nie zwalnia z zapowiedzianych prac pisemnych oraz pracy na lekcji.**
7. **Ocena półroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny półrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza (nie jest średnią arytmetyczną, a średnią ważoną). Podczas wystawiania oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności oceny bieżące z uwzględnieniem ich wagi, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów.
8. Uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny rocznej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień w trybie i warunkach określonych § 15 statutu Szkoły Podstawowej w Lipianach. Jeśli uczeń spełnia warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana (§ 15 ust. 4), najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela testu, obejmującego wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego.
9. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych w **SP**

100% - 95%	- celujący
94% - 85%	- bardzo dobry
84% - 70%	- dobry
96% - 50%	- dostateczny
49% - 30%	- dopuszczający
0% - 30%	- niedostateczny
10. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i sprawdziany są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców zgodnie z zapisem w Statucie.