

Zespół Szkół w Lipianach, ul. Kościuszki 1, 74 - 240 Lipiany

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego zakłada, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność:

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, UKS, kółka sportowe)
- Wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach:

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia:

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.

Sposób oceniania ucznia na podstawie w/w czterech kryteriów:

Imię i nazwisko ucznia	1. (umiejętności)	2. (aktywność)	3. (frekwencja)	4. (postawa)	Ocena:
Semestr I					
Semestr II					

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- ocenę (od 1 do 6) wystawia się na podstawie wyników osiągniętych ze sprawdzianów praktycznych oraz teoretycznych (umiejętności),

2. Aktywność:

- ocenę (od 1 do 6) wystawia się na podstawie 6 kryteriów (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, reprezentowanie szkoły w zawodach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, uprawianie sportu wyczynowo), za każde spełnione kryterium uczeń otrzymuje ocenę wyżej:

Spełnione kryteria	Ocena
6	Celująca (6)
5	Bardzo dobra (5)
4	Dobra (4)
3	Dostateczna (3)
2	Dopuszczająca (2)
0 - 1	Niedostateczna (1)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach:

- ocenę (od 1 do 6) wystawia się na podstawie frekwencji ucznia na zajęciach wychowania fizycznego, uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć, każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z wpisem do dziennika oceny niedostatecznej. Oceny za frekwencję (nieprzygotowanie się do zajęć, brak stroju) są następujące:
 - 1 – 2 – ocena celująca (6)
 - 3 – ocena bardzo dobra (5)
 - 4 – ocena dobra (4)
 - 5 – ocena dostateczna (3)
 - 6 – ocena dopuszczająca (2)
 - 7 i więcej – ocena niedostateczna (1)

4. Postawa ucznia

- ocenę (od 1 do 6) wystawia się na podstawie 6 kryteriów: dyscyplina ucznia, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji, przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych, postawa „fair play” podczas lekcji, higiena ciała (włosy spięte, obcięte krótko pazury) i stroju (zmienny – koszulka biała, spodenki ciemne, skarpetki białe, zawiązane obuwie sportowe, brak biżuterii), współpraca z grupą, za każde spełnione kryterium uczeń otrzymuje ocenę wyżej:

Spełnione kryteria	Ocena
6	Celująca (6)
5	Bardzo dobra (5)
4	Dobra (4)
3	Dostateczna (3)
2	Dopuszczająca (2)
0 – 1	Niedostateczna (1)

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności ruchowej.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
4. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
5. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia jak i jego rodziców.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania lub innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji (nieobecności) uczeń jest nieklasyfikowany.
8. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub całkowicie) przez dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.
9. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
10. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
11. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach (strój sportowy).
12. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej (również obowiązuje ich strój sportowy).
13. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zgłosić chęć przystąpienia do zaliczenia w okresie 2 tygodni od przyjscia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci oceny niedostatecznej.
14. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej).
15. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
16. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.
17. Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń.
18. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).
19. Uczeń może podnieść swoją ocenę na drugie półrocze o jeden stopień w wyjątkowych sytuacjach o dwa stopnie.
20. Uczeń wytypowany na zawody sportowe przez nauczyciela wychowania fizycznego ma obowiązek brania w nich udział oraz reprezentować szkołę w sposób jak najlepszy. Jediną formą zwolnienia ucznia z zawodów jest zwolnienie lekarskie wystawione przez lekarza. W przypadku nieuzasadnionego niestawienia się na zawodach uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z Regulaminem zachowania.
21. Warunkiem oceny za aktywność z udziału w zajęciach pozalekcyjnych jest uzyskanie przez ucznia min. 60% frekwencji.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Poziom umiejętności ruchowych sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (0-6).

Celująca - (6) Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą.. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania.. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Bardzo dobra - (5) Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie; osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy .Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy . Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub w innym klubie sportowym - osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Dobra - (4) Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Dostateczna - (3) Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Dopuszczająca - (2) Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Niedostateczna - (1) Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.