

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**  
**W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**  
**W LIPIANACH**

**Opracowano w oparciu o:**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
2. Podstawę programową z chemii- zakres podstawowy (Dz.U. z 2018r)
3. Program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum- To jest chemia, autorstwa- Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod

**Cele ogólne oceniania:**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie.
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń i jego rodzic/opiekun zostaje zapoznany z PSO na początku każdego roku szkolnego.

Ocenianie jest jawne, zgodne z kryteriami i systematyczne. Ocenie nie podlegają przekonania ucznia i poglądy. Na ocenę z przedmiotu nie ma wpływu jego zachowanie.

Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) w formie elektronicznej w e-dzienniku, a także podczas konsultacji.

**Formy i metody oceniania:**

- Praca klasowa- obejmuje cały dział, poprzedzona jest powtórzeniem wiadomości, podany jest zakres wiadomości i umiejętności obowiązujący na pracy klasowej, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania tej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdzian- (do 20 min) - obejmuje materiał z 3-4 ostatnich tematów, zapowiedziany na lekcji poprzedzającej sprawdzian. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania tej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Kartkówka- (do 15 min) obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
- Odpowiedź ustna- sprawdza zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- Zadanie domowe- oceniane są w skali ocen od 2 do 6. Uczeń może zgłosić trzykrotnie w ciągu semestru brak zadania domowego. Przy dalszym braku zadań domowych otrzymuje trzy punkty ujemne z zachowania za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
- Dodatkowo ocenianiu podlegają: praca na lekcji (np. samodzielne rozwiązanie zadania), aktywność, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela (nieobowiązkowe, dla chętnych).

Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć jeden raz w ciągu semestru bez podawania przyczyny (odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka), o czym powinien poinformować nauczyciela na

początku lekcji. Prawo to nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach, pracach klasowych, lekcjach powtórzeniowych.

Uczeń ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach wynikające z jego nieobecności na lekcji, samodzielnie lub korzystając z pomocy nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Za brak tych rzeczy uczeń otrzymuje znak (-). Trzy znaki (-) równoważne są punktom ujemnym z zachowania (-3) za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

### **Sposób oceniania:**

- ✓ Oceny częściowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe.
- ✓ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, zapisywane w e-dzienniku.
- ✓ Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, przeliczanej na oceny wg kryteriów:

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <b>100%-95%</b>    | <b>- celujący</b>       |
| <b>94%-85%</b>     | <b>- bardzo dobry</b>   |
| <b>84%-70%</b>     | <b>- dobry</b>          |
| <b>69%-50%</b>     | <b>-dostateczny</b>     |
| <b>49%-30%</b>     | <b>-dopuszczający</b>   |
| <b>poniżej 30%</b> | <b>- niedostateczny</b> |

- ✓ Nie ocenia się negatywnie ucznia w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
- ✓ Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych.
- ✓ Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale sumą osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym określającą przyrost wiedzy i umiejętności.
- ✓ Uczeń może uzyskać śródroczną lub roczną ocenę o stopień wyższą od proponowanej, jeżeli zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego konkursu chemicznego lub został laureatem tego konkursu.
- ✓ Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień w trybie i warunkach określonych (§15 ust.4), najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, przystępuje do testu obejmującego wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego.

### **Zasady poprawiania ocen:**

- Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
- Poprawić można ocenę niedostateczną, dopuszczającą ze sprawdzianu i pracy klasowej.
- Oceny można poprawiać w terminie dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac lub powrotu ucznia do szkoły po dłuższej nieobecności.
- Wszystkie oceny z poprawy wpisywane są do e-dziennika, nawet jeżeli ocena będzie niższa od poprawianej.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania z chemii w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.
- Ilustruje na schematach oraz wykresach wyniki obliczeń oraz analiz.
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Bierze udział w konkursach wymagających wiedzy chemicznej na szczeblu szkolnym i osiąga sukcesy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji.
- Podejmuje się zadań dodatkowych o niewielkiej skali trudności.
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
- Jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela.
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne.
- Potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- Wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania obliczeniowe i praktyczne.

- Przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu niezadawalającym. Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się.
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- Nie zna symboliki chemicznej.
- Ma duże braki w podstawowych wiadomościach i nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- Nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości.
- Nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nauczycielem.

*Opracowanie: Wioletta Liberska*