

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LIPIANACH

1. Cele ogólne oceniania z biologii:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania celem dalszego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Formami pracy ucznia, które mogą podlegać ocenie są:

- prace pisemne:
 - 1) kartkówka – sprawdza stopień opanowania wiadomości z nie więcej niż dwóch lub trzech ostatnich lekcji. W ciągu tygodnia może odbyć się dowolna ilość niezapowiedzianych kartkówek;
 - 2) sprawdzian – sprawdza stopień opanowania wiadomości z trzech lub czterech ostatnich lekcji; powinien być zapowiedziany na lekcji poprzedzającej
 - 3) praca klasowa – sprawdza stopień opanowania wiadomości z jednego lub kilku działów programowych, a nawet z całego roku (diagnoza); powinna być zapowiedziana minimum tydzień wcześniej i poprzedzona lekcją powtórzeniową;
- praca i aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca projektowa,
- praca w kole biologicznym,
- właściwe przygotowanie się do lekcji,
- systematyczność, poprawność oraz samodzielność wykonania zadań domowych,
- prowadzenie dokumentacji na lekcji,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- gotowość do współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym podczas pracy na lekcjach,
- doświadczenia prowadzone podczas lekcji lub poza obowiązującymi zajęciami,
- prezentacje problemów biologicznych w formie np. wystawy, gazetki, plakatu, referatu, filmu, inscenizacji, prezentacji multimedialnej,
- dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego,
- przygotowanie i aktywny udział w seminariach i dyskusjach problemowych.

3. Nauczyciel informuje uczniów o przyjętej punktacji i sposobie oceniania zgodnie z przyjętą skalą:

- 1) ocena celująca – 95% - 100%
- 2) ocena bardzo dobra – 85% - 94%;
- 3) ocena dobra – 70% - 84%;
- 4) ocena dostateczna – 50% - 69%;

- 5) ocena dopuszczająca – 30% - 49%;
- 6) ocena niedostateczna – poniżej 30%.

4. W jednym dniu może być przeprowadzona najwyżej jedna praca klasowa, sprawdzian lub diagnoza, a w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy takie prace. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o zaplanowanych formach sprawdzania wiedzy uczniów i zamiar ten odnotować w dzienniku elektronicznym w module TERMINARZ dla danej klasy.

5. Szczególne osiągnięcia ucznia, np. udział w konkursie przedmiotowym i zdobycie wysokiej lokaty mogą stanowić podstawę do podniesienia uczniowi oceny semestralnej o jeden stopień.

6. Uczeń może zostać wyznaczony na lekcji do odpowiedzi ustnej lub kartkówki obejmującej materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji.

7. Krótkie odpowiedzi ustne oraz krótkie prace domowe mogą być oceniane za pomocą plusów lub minusów. 4 plusy = ocena bardzo dobra, zaś 4 minusy = ocena niedostateczna. Plusy i minusy nie znoszą się – są liczone oddzielnie.

8. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji:

- za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń otrzymuje plus (+); za 4 plusy wpisywana jest ocena bardzo dobra,
- uczeń może otrzymać bardzo dobrą ocenę w przypadku wyróżniającej się aktywności,
- za brak aktywności na lekcji, przejawiający się nieuczestnictwem w pracy, uczeń może otrzymać minus (-); za 4 minusy wpisywana jest ocena niedostateczna,
- za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy nie znoszą się – są liczone oddzielnie.

9. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Punkt ten nie dotyczy dni, w których odbywają się zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela prace kontrolne i ustne powtórki.

Nieprzygotowanie dotyczy również zadań domowych. Brak zeszytu jest równoznaczny brakowi pracy domowej. Fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku.

10. Zgłoszenie nieprzygotowania, o którym mowa w punkcie 9 następuje w odpowiedzi na prośbę nauczyciela o wstanie osób nieprzygotowanych. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku.

11. Prawo ucznia do nieprzygotowania się do lekcji zostaje zawieszona na okres 2 tygodni przed radą klasyfikacyjną.

12. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i ćwiczenia oraz wykonać pracę domową.

13. Uczeń który otrzymał z pracy klasowej lub sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni od rozdania prac. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny niedostatecznej.

14. Uczeń ma prawo do poprawy pozytywnej oceny z pisemnej pracy kontrolnej w terminie dwóch tygodni od rozdania pracy. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok

pierwszej oceny.

15. W przypadku ewidentnej ucieczki z lekcji, na której odbywa się praca kontrolna uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

16. Uczeń korzystający podczas pisemnych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych z niedozwolonych pomocy, podpowiadający, odpisujący zadanie domowe lub oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

17. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, wówczas powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zaliczenia zaległej pracy – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen częściowych i nie są ich średnią arytmetyczną, a średnią ważoną. Najistotniejsze, a więc o najwyższej wadze są oceny z prac klasowych. Drugą grupę, o niższej wadze stanowią oceny ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Pozostałe oceny, to oceny wspomagające.

19. Uczeń podczas zajęć lekcyjnych zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do nauczyciela i kolegów, a w szczególności do zachowania dyscypliny oraz poszanowania prawa innych uczniów do zdobywania wiedzy.

20. Przedmiotowy system oceniania z biologii może podlegać ewaluacji i modyfikowaniu. O zmianach uczniowie są informowani na początku semestru.

21. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dostępne są do pobrania:

A. dla zakresu podstawowego na stronie:

[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zp/?f:10\[0\]=21](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zp/?f:10[0]=21)

B. dla zakresu rozszerzonego na stronie:

[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zr/?f:10\[0\]=21](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/reforma-2017-szkoly-ponadpodstawowe/biologia/biologia-na-czasie-zr/?f:10[0]=21)