

# **PLAN PRACY SZKOŁY**

## **2024/2025**

**Zespół Szkół w Lipianach**

Przyjęto do realizacji podczas Rady Pedagogicznej 12 września 2024 r.

## 1. Dydaktyka

Zakładane cele:

- umożliwienie dostępu do bogatej oferty zajęć dodatkowych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych i standardami wymagań egzaminacyjnych;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych.

Wskaźniki sukcesu:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- zmniejszenie liczby uczniów niepromowanych;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
systematycznie monitorować realizację podstawy programowej	wrzesień-czerwiec	wicedyrektor
w dalszym ciągu w uzasadnieniu oceny wypowiedzi pisemnej uczniów, udzielać informacji dotyczącej wskazówek do dalszej pracy oraz sposobów poprawy. Motywowanie uczniów do czytania informacji zwrotnej	wrzesień - czerwiec	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele
monitorowanie warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych	wrzesień-czerwiec	wicedyrektor
dostosowanie procesu dydaktycznego do opinii i orzeczeń PPP	wrzesień	nauczyciele
wyrównywanie szans edukacyjnych; korzystanie uczniów z zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznych	wrzesień-czerwiec	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuci, nauczyciele
prowadzenie zajęć wyrównawczych, m.in.: z języka polskiego i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
podsumowanie realizacji programu Ekopracownia	wrzesień	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	wrzesień-czerwiec	bibliotekarze, nauczyciele
kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
zapoznanie uczniów ze źródłami historycznymi i eksponatami zgromadzonymi w Izbie Pamięci Ziemi Lipiańskiej	wrzesień-czerwiec	bibliotekarze, nauczyciele

sprawdzanie kompetencji za pomocą testów przygotowanych przez instytucje oświatowe OKE, Nowa Era	wg oferty	zespoły przedmiotowe
analiza wyników egzaminów zewnętrznych	czerwiec, sierpień	zespoły przedmiotowe
Mobilizowanie rodziców do zaangażowania w proces edukacji dziecka	Wrzesień-czerwiec	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuci, nauczyciele

## 2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Zakładane cele:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć (lekcyjnych i pozalekcyjnych);
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, wolontariatu, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć szkolnych oraz organizowanych imprez	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele
realizowanie założeń Programu wychowawczo - profilaktycznego	wrzesień-czerwiec	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci, pielęgniarka
realizowanie założeń Programu działań ekologicznych	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
udział w ogólnopolskim projekcie „Ekopracownia – zielone serce szkoły”	wrzesień-czerwiec	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy, nauczyciele
realizacja zadań Programu Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie	cały rok	nauczyciele

kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	wrzesień-czerwiec	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele
realizowanie działań profilaktycznych wynikających z zagrożeń m.in.: nowymi narkotykami, palenia tytoniu	wrzesień-czerwiec	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Wrzesień-czerwiec	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuci, nauczyciele
realizowanie działań mających na celu zwiększenie samooceny uczniów, wzmocnienie kondycji psychicznej oraz niwelowanie zjawiska hejtu wśród uczniów	wrzesień-czerwiec	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuci, nauczyciele
wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	wrzesień-czerwiec	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuci, nauczyciele
konsekwentne respektowanie zakazu używania telefonów podczas lekcji i przerw w szkole przez uczniów	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele
rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele
prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji dotyczącej dalszego kształcenia	wg potrzeb	doradca zawodowy
stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (PPP, Policja)	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez działania SU, wolontariatu, harcerzy	wrzesień-czerwiec	opiekunowie: SU, wolontariatu, harcerzy; nauczyciele
konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie Szkoły	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych uczniów w różnych sytuacjach	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły

kontynuowanie umieszczania materiałów wspierających rodziców w zakładce pomoc psychologiczno– pedagogiczna	na bieżąco	pedagog specjalny, pedagog, psycholog, terapeuci
wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej, reagowanie na wszelkie sygnały świadczące o możliwych nieprawidłowościach w spełnianiu władzy rodzicielskiej względem dzieci, zawiadomianie odpowiednich instytucji	na bieżąco	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, terapeuci, nauczyciele
organizowanie opieki świetlicowej zgodnie z potrzebami szkoły	wrzesień-czerwiec	nauczyciele świetlicy
realizacja planu pracy świetlicy szkolnej poprzez urozmaicone zajęcia zgodne z predyspozycjami i zainteresowaniami uczniów	wrzesień-czerwiec	nauczyciele świetlicy
organizowanie pomocy materialnej uczniom, poprzez współpracę z OPS, Urząd Miasta i Gminy w Lipianach, m.in. dożywianie, stypendia, zasiłki losowe	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy

### 3. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (są ściśle związane z możliwościami finansowymi placówki):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i otoczenia;
- wzbogacanie wyposażenia szkoły o pomoce dydaktyczne.

Wskaźniki sukcesu:

- budynek szkoły zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli;
- pozytywne oceny kontroli dozoru technicznego i Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole (w ramach posiadanych środków):

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania	wrzesień-czerwiec	dyrektor, nauczyciele
kontynuowanie działań w kierunku modernizacji bazy szkoły i jej wyposażenia w pomoce dydaktyczne	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
wyposażenie biblioteki poprzez zakup mebli oraz księgozbioru w ramach dofinansowania z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	wrzesień-czerwiec	dyrektor, wicedyrektorzy, bibliotekarze
przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły	wg potrzeb	dyrektor
dbanie o estetykę świetlicy, sal lekcyjnych, gazetek klasowych, itp. oraz utrzymanie porządku na korytarzach i boisku szkolnym	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
wyposażenie pomieszczeń szkolnych w urządzenia do dezynfekcji rąk	wrzesień	dyrektor

#### 4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- aktualizowane prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym;
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli.

Wskaźniki sukcesu:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów przedmiotowych;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- propozycje rodziców w miarę możliwości są uwzględniane w planowaniu działań placówki;
- pozytywne wyniki kontroli Kuratorium Oświaty.

Zadania do realizacji i działania podejmowane przez szkołę:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
systematyczne prowadzenie dziennika elektronicznego – podstawowego dokumentu przebiegu kształcenia	cały rok	dyrektor, wicedyrektor, administrator, nauczyciele
monitorowanie spójności dokumentów szkolnych	na bieżąco	wicedyrektor
mierzenie jakości pracy szkoły	wrzesień-czerwiec	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, zespół ds. badań edukacyjnych i jakościowych
sporządzanie notatek służbowych w dokumentacji szkolnej odnośnie zachowań uczniów zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych	wrzesień-czerwiec	nauczyciele, pedagog

#### 5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele:

- budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- wzmacnianie działań pracy w zespołach;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu:

- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o zaufaniu do oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
zaangażowanie rodziców i społeczności lokalnej do współpracy - podejmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz szkoły	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele
zapoznanie rodziców uczniów, za pomocą dziennika elektronicznego z obowiązującymi w szkole przepisami dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich	wrzesień - czerwiec	pedagog
promowanie czytelnictwa na wszystkich etapach kształcenia; współpraca z Miejską i Gminną Biblioteką Publiczną w Lipianach	wrzesień-czerwiec	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy
gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania	wrzesień-czerwiec	doradca zawodowy, wychowawcy klas
współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym (np. Fundacja „Moja Młodość”, Lipiański Klub Sportów Wodnych, UKS „Lipiany”, Dom Kultury, Koło Łowieckie „Nemrod”, Towarzystwo Sportowe „Cyklista”, Lipiański Klub Motorowy „Partyzanci”, Lipiański Klub Wędkarski)	wg potrzeb	nauczyciele
promowanie szkoły i jej efektów nauczania w środowisku, m.in. poprzez aktualizowanie strony internetowej szkoły, publikacje w lokalnej prasie	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły

## 6. Kadra szkoły

Zakładane cele:

- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN.

Wskaźniki sukcesu:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres;



- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
zaktualizowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	wrzesień, wg potrzeb	dyrektor
opracowanie planu doskonalenia nauczycieli	wrzesień	dyrektor
realizacja planu doskonalenia nauczycieli	cały rok	nauczyciele
poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	wg potrzeb	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	cały rok	nauczyciele języka polskiego
opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli	cały rok	nauczyciele
wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	cały rok	dyrektor, wicedyrektorzy
doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wymagań z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty	cały rok	nauczyciele
przestrzeganie obowiązujących przepisów RODO	cały rok	dyrektor, nauczyciele
zapoznanie nowych pracowników z obowiązującymi w szkole przepisami dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich	wg potrzeb	dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog
przestrzeganie wytycznych MEN, MZ i GIS oraz zarządzeń dyrektora	cały rok	nauczyciele
zdobywanie nowych umiejętności oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach, konferencjach	wg potrzeb	nauczyciele
stosowanie bieżącej i etapowej oceny własnej pracy poprzez samoocenę, autorefleksję	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
uzyskiwanie przez nauczycieli awansów zawodowych	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele

ocenie pracy nauczyciela	zgodnie z harmonogramem	dyrektor
--------------------------	-------------------------	----------

rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

kierunki polityki oświatowej państwa

