

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

(oparty o Wewnętrzne Zasady Oceniania)

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

2. Uczeń może być oceniony za:

a) wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu; na wysokość oceny wpływ będzie miała precyzja wypowiedzi, poprawność językowa, poprawność merytoryczna, wyczerpanie zagadnienia, puenta wypowiedzi;

b) praca klasowa (do 45 minut) – przeprowadzana po zakończeniu całego działu lub partii materiału obejmującego 5 i więcej tematów, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisana w terminarz dziennika Librus, poprzedzona powtórzeniem; uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac klasowych zaplanowanych przez nauczyciela

Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny jest uprawniony do zaliczenia pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, do dwóch tygodni po powrocie ucznia do szkoły.

c) sprawdzian (do 20 min) – obejmujący materiał z 3-4 ostatnich tematów, zapowiedziane na lekcji wcześniej;

Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu/pracy klasowej po ustaleniu warunków poprawy z nauczycielem;

d) kartkówki (do 15 min) – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane; formy równoznaczne z odpowiedzią ustną;

e) prace domowe – musi być wykonana w określonym terminie; nie każda praca domowa otrzyma ocenę.

f) praca na lekcji, aktywność

g) aktywność na lekcji - aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem /+/- lub /-/. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą lub pięć plusów uzyskuje ocenę celującą (w sytuacji, gdy uczeń nie chce oceny bardzo dobrej, chce natomiast dalszą aktywnością zapracować na ocenę celującą).

h) prace dodatkowe - np. schematy, plansze, plakaty tematyczne, referaty – oceniane są dodatkowo;

i) inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie, np.:

- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie pisania pracy kontrolnej, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace napisane niesamodzielnie otrzymuje punkty ujemne wynikające z regulaminu zachowania.

4. Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej (więcej niż tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć (wyjątek stanowi dłuższa nieobecność spowodowana chorobą).

5. Uczniowie posiadający opinię **PP-P** o obniżeniu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu **26%** maksymalnej liczby punktów, a dostateczną po uzyskaniu **46%** maksymalnej liczby punktów.

6. Uczeń może uzyskać śródroczną lub roczną ocenę o stopień wyższą od proponowanej jeżeli zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego olimpiady historycznej lub został laureatem konkursu przedmiotowego.

7. Dwa razy w półroczu można zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (na początku lekcji). Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, pracy domowej. Nie zwalnia z zapowiedzianych prac pisemnych oraz pracy na lekcji.

8. Ocena półroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny półrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza (nie jest średnią arytmetyczną, a średnią ważoną). Podczas wystawiania oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności oceny bieżące z uwzględnieniem ich wagi, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów.

9. Uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny rocznej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień w trybie i warunkach określonych § 15 statutu Szkoły Podstawowej w Lipianach. Jeśli uczeń spełnia warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana (§ 15 ust. 4), najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela testu, obejmującego wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego.

10. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

100% - 95% - celujący

94% - 85% - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny

11. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i sprawdziany są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców zgodnie z zapisem w Statucie.

Załącznikiem do niniejszego PSO są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla każdej klasy

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany przez nauczycieli historii, historii i teraźniejszości, wiedzy o społeczeństwie.